

誰說你家小孩沒有數學細胞？！

「數學想想」活化孩子的數學腦

只要相信我們的孩子，再加上適切的引導，孩子就會變得不一樣！

一起來體驗不一樣的數學課，打開孩子學習數學的新視角

即日起 免費體驗活動 開放報名中

孩子學數學的胃口壞了嗎？

你知道孩子都是怎麼學數學的嗎？是打開參考書不斷的找題目計算練習？還是拼命背誦口訣幫助記憶公式？眼看著孩子對數學的興致低落，成績逐步下滑，你知道問題在哪裡嗎？是孩子不夠用功？還是學習方式根本就錯了？透過下面的檢測，對孩子的數學能力做個初步的了解！



《小測驗：你家孩子擁有學數學的好體質嗎？》

1. 孩子提到數學就皺起眉頭，表現出抗拒的態度。
2. 孩子下課後在安親班總有做不完的數學測驗卷。
3. 孩子做題目總是漫不經心，容易粗心。
4. 孩子每學期的數學大考小考超過 20 次以上。
5. 孩子不斷背誦數學公式，但卻說不出公式的道理。
6. 孩子計算還可以，但是文字應用問題都看不懂。

上列 6 種狀況中，只要超過 2 項就要注意囉，孩子對數學的興趣和能力正逐漸下降中。

樂趣，是引導孩子學習的第一步

「數學想想國」的孩子說：「好奇怪，老師講了一些故事，和我們一起討論，在學校不懂的問題，突然就明白了！」。在「數學想想國」裡，學習數學就是這麼的好玩，讓每個孩子都能以快樂且無懼的心態來探索數學！

來數想國上不一樣的數學課

- 📚 《數學是故事與繪畫》課堂上，孩子們為數學算式繪出一篇篇美麗的故事。
- 📚 《數學是遊戲與智慧》數想老師設計有趣的小遊戲，引導孩子們思考、學習。
- 📚 《數學是討論與表達》每個孩子都能發表自己的想法與觀點，並與老師同學一同討論。
- 📚 《數學是解說與回應》學期末的口試，孩子們在台上講解與回答問題的表現，往往令人驚豔。

學習的樂趣乃無價的資產，「數學想想國」將孩子從不停計算的苦海中解救出來，把數學真正的美妙送給孩子。5月5日起，「數學想想國」將在全台各教室舉辦免費體驗活動，您的孩子也有機會體驗這美妙的學習經驗！**名額有限，立即報名吧！**

教室	報名專線	線上報名
松隆/台大/天母教室	02-27491145	http://pse.is/DY8R3
新竹竹北教室/新竹龍山班	03-5542320	
新竹三民教室	03-5322961	
台中教室	04-23263170	
台南/高雄教室	07-7260998	

【科學研究文摘】

如何滋養孩子更傑出的大腦？

腦科學研究在近二十年突飛猛進，尤其當「與腦相容的學習」(brain-compatible learning) 概念出現之後，在歐美引發了對傳統教育模式的反思，學習的定義變成--腦的改變。此處摘錄遠流出版的「大腦知識與教學」一書關於「豐富環境與大腦」的重要研究結果，讓身為孩子重要環境因素的我們，一起為滋養更傑出的大腦而努力。

1. 先天因素對大腦組織的影響力為 30%~60%，而 40%~70%來自環境的影響。
2. 這些影響裡面，最重要的第一步是消除學習環境中具威脅的事項，例如讓學生難堪、斥責、羞辱、諷刺等，一旦威脅性事物取消，我們就可以設法建構出豐富的環境。
3. 當我們提供豐富的環境時，大腦皮質就會變得更厚，產生更多的樹狀突分枝和更大的細胞體，這代表細胞更能有效的溝通，大腦也會有更的支持細胞，且在給予大腦豐富的環境之後 48 小

時之內就會發生。

4. 研究生的大腦比高中中輟生多出 40%左右的神經系統連結；且長期投入高難度活動的研究生，比沒有參與高難度活動的研究生，大腦的成長高出 25%左右。
5. 閱讀、語言、肢體活動、思考和問題解決、藝術最能滋養大腦；當學生有能力解決一個問題時，他們的思考會改變身體的化學物質，而值得注意的是，學生能不能找到答案不重要，重要的是解決問題的歷程，神經系統的成長是來自問題解決的歷程，而非結果。
6. 貧乏無趣可能會使大腦皮質變薄，但一旦改變環境，只要四天左右，大腦皮質變薄的現象就可以隨之改變。

~摘錄自【大腦知識與教學】一書

【學生的回憶與分享】

數學想想讓我與眾不同

我從一年級就開始上數學想想，至今已經九年了。在上數想的過程中，到了三、四年級的時候，我開始慢慢發現我跟同儕之間有了明顯的差異。由於數想國是帶著孩子用各種不同的角度跟方式去看一件事，這讓我在學校也許只是做一道題目，但卻經常能用不同的方向去切入數學題，並嘗試找出最適合自己的方式。跟同學們不同的是，因為學校常常是只提供一種方法，甚至提供一些快速解題卻不知道為什麼的技巧，這讓同學們想的方式也變得很單一，覺得做出答案就好，不會停下來多想一點。

在數想，還有一件事情也讓我覺得很特別，就是口試報告。這跟其他的地方很不一樣，並不是用筆試的方式來看孩子懂不懂。我從國小二年級開始口試，整個口試的過程，練習的就是將數學想的很透徹，因為如果沒有想透徹是沒辦法講給別人聽的。除此之外，還需要練習表達能力，數想老師會帶著每個孩子練習把話講清楚，再去想怎麼很有脈絡的呈現報告。

這裡除了強調數學之外，還有另一個部分就是批判性思考，對於一件新的事物，我會先去想是否合理，先去懷疑，而不是直接的去相信還有盲從。在數想不只讓孩子有思考的習慣，也學習思考的方式，怎麼用更寬的視野看一件事，怎麼去觀察，怎麼去反駁。來數想上課，真的能有很多的收穫。

數學想想國畢業生 蔡語庭

【體驗活動場次表】

教室	日期	時間	體驗年級
台北松隆 台北市信義區松隆路 102 號 3 樓 02-27491145	5/5(日)	早上 10:00-11:30	升二三四
	5/26(日)	早上 10:00~11:30	升一二四五
	6/23(日)	早上 10:00~11:30	升一二三五
台北台大 台北市大安區羅斯路 三段 277 號 7 樓 (台電大樓正對面) 02-27491145	5/5(日)	下午 1:30~3:00	升一二三五
	5/26(日)	下午 1:30~3:00	升二三四五
	6/23(日)	下午 1:30~3:00	升一二三
新竹竹北 新竹縣竹北市華興街 136 號 1 樓 03-5542320	5/25(六)	下午 1:30~3:00	升一二三
	6/16(日)	早上 10:00~11:30	升一二三四五
新竹三民 新竹市自由路 69 號 3 樓之 2 (三民國小正對面) 03-5322961	6/1(六)	下午 1:30~3:00	升一二四
新竹龍山 新竹市科學園路 115 號 03-5542320	6/29(六)	下午 1:30~3:00	升一二三四
台中 台中市西區美村路 一段 30 號 3 樓 04-23263170	5/25(六)	下午 2:00~3:30	升一二三四五
	6/15(六)	下午 2:00~3:30	升一二三四
台南東區 台南市東區 長榮路二段 39 號 07-7260998	6/16(日)	早上 10:00~11:30	升一二三五
高雄 高雄市苓雅區 中正一路 249 號 4 樓 07-7260998	5/26(日)	早上 10:00~11:30	升一二三四
	6/30(日)	早上 10:00~11:30	升一二三五

※體驗課依年級分班上課。每班孩子人數，視教室大小而定，約在 6~15 人之間，課後另有教學講座，回答您各種學習問題。**現場報名更享有課程優惠！**

【體驗課程內容介紹】

升一年級【視覺的數】

不需要扳手指、算實物或畫圈圈，更不用一直背，孩子何以能輕鬆知道答案？

原來數字有秘密，用「看」就知道！

升二年級【我是第幾個？】

三個熱氣球有不同的搭載人數及起飛順序，要如何判斷第幾個人會搭上哪一個熱氣球？

藉著混合加減法的排隊情境，學習用簡單的計算解決複雜的抽象思考問題。

升三年級【5 減 3 等於 2】

瓢蟲公車來了，前門上車 5 個人，後門下車 3 個人，車上還有幾個人？這個問題可以用 $5-3=2$

來算嗎？讓孩子真正去理解「減法」的意義，並且找出文字應用問題的各种陷阱！

升四年級【除以三的餘數】

小時候就會玩的「數枝數枝」和除法的餘數有什麼關聯？又是如何找出「拈」這個遊戲的必勝祕

訣？讓孩子學會利用除法的餘數，找出一連串數字的規律和意義。

升五年級【除了又除】

你認為 $575424 \div 12$ ，可以拆成 $\div 2 \div 2 \div 2 \div 2 \div 2 \div 2$ 或是 $\div 6 \div 6$ 來算嗎？

可以？還是不可以？到底該怎麼拆解算式呢？為什麼？

數學想想國

歡迎您加入 FB 粉絲團

<http://www.facebook.com/thinkinggarden>